

LA NOSTRA ESCOLA

COL·LEGI VERGE DE MONTI-SION



PREINSCRIPCIÓ CURS 21-22



QUI SOM?

Som un centre concertat amb presència molt marcada per la gran tasca realitzada per les Germanes de la Caritat de Sant Vicenç de Paül, al municipi de Porreres. Actualment el nostre centre forma part de la FECIB, la qual n'és la titularitat.

Ofertam les etapes d'educació infantil i primària. Comptam amb una plantilla de professorat entre els quals hi trobam especialistes en anglès, música, pedagogia terapèutica, atenció a la diversitat, audició i llenguatge i l'Orientador de centre.

L'equip docent està immers en un procés de formació i recerca constant per tal de poder afrontar tots els reptes establerts al PEC i a la PGA.

La inclusió de noves metodologies ens ha fet plantejar els espais i en conseqüència hem transformat i condicionat aules per poder treballar amb metodologies actives, que pretenen que l'infant sigui el protagonista.

Tot el centre disposa de connexió wifi i les aules estan dotades de projector i equips de so. Iniciam l'ús setmanal de dispositius informàtics a partir de 1r de primària.

El nostre col·legi està adscrit a l'IES Porreres.



“

**L'EQUIP DOCENT ESTÀ IMMERS EN
UN PROCÉS DE FORMACIÓ I RECERCA
CONSTANT PER TAL DE PODER
AFRONTAR TOTS ELS REPTES
ESTABLERTS AL PEC I A LA PGA.**

”

PROJECTE EDUCATIU

Una escola que...

.. que pretén ser un centre educatiu que treballa per una l'educació integral de qualitat, dirigida a cadascun dels nostres alumnes.

.. amb una visió humanista i cristiana respectuosa amb totes les cultures.

.. que afavoreix les relacions humanes, el diàleg la tolerància i l'esperit crític.

.. una escola oberta a la innovació educativa.

.. una escola integrada i connectada amb la realitat propera.

.. una escola inclusiva, a on tothom té el seu lloc.

.. una escola que compta amb la participació i la col·laboració de les famílies.

.. una escola amb un equip humà competent motivador i en constant formació, identificat amb la visió pròpia del centre.



“

**UNA ESCOLA INTEGRADA I CONNECTADA AMB
LA REALITAT PROPERA.**

”



HÀBITS, AUTONOMIA, EMOCIONS

Potenciam l'adquisició progressiva d'hàbits bàsics d'autonomia que permet als infants, actuar amb seguretat i eficàcia.

Acompanyam als alumnes en el procés de descoberta de la identitat personal i del coneixement de les pròpies emocions.



COMUNICACIÓ LECTOESCRITURA

Treballam de manera constant la comunicació, per poder tenir accés a conèixer, interpretar i comprendre la realitat. Desenvolupant l'aprenentatge de la lectoescriptura de manera gradual i significativa. A infantil 3 anys es comença la implantació de l'anglès, amb dues sessions setmanals.



EXPLORACIÓ RECERCA EXPERIMENTACIÓ

Explorant, fent recerques i experiments, comunicant-se mitjançant una pluralitat de llenguatges (corporal, musical, plàstic, verbal, etc.) que els permetran generar accions, pensaments, imaginacions i sentiments.

Introduïm l'ús d'eines digitals com a instrument didàctic, per tal d'accedir a situacions externes a l'aula.

“

**DESENVOLUPAMENT DE LA CREATIVITAT,
AUTONOMIA, EMOCIONS, COMUNICACIÓ I
EXPRESSIÓ**

”



DINÀMIQUES COOPERATIVES, MATEMÀTIQUES ABN

Apostant per metodologies on l'infant és el protagonista del procés d'aprenentatge. Les dinàmiques cooperatives, els racons, el treball per projectes o les matemàtiques amb el mètode ABN, permetran als infants establir relacions amb la realitat i donar sentit al que viuen i aprenen.

.



DIVERSITAT

Entenent la diversitat, com un valor afegit a l'aula que reflecteix la nostra realitat més propera. L'equip docent treballa de manera continuada per potenciar les capacitats individuals respectant el ritme de cada alumne.



SENTIT DE PERTINENÇA I COMUNITAT

Mitjançant la implicació de tota la comunitat educativa i molt especialment de les famílies, fomentat relacions constructives i afectives, basades en el respecte, la confiança i l'acceptació. Participant de manera activa en iniciatives educatives de caire mediambiental, social i cultural del nostre municipi.

“

DIVERSITAT, PERTINENÇA, COMUNITAT

”

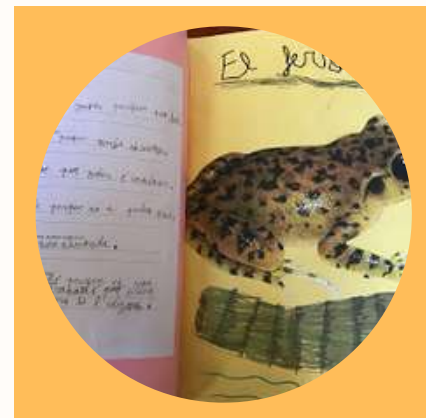
EDUCACIÓ PRIMÀRIA



L'inici de primària ve acompanyat d'una continuïtat a la línia metodològica per afavorir el canvi entre infantil i la nova etapa.

Per això duim a terme les següents actuacions:

- Facilitar la transició adequada i l'adaptació de l'alumnat.
- Orientar les famílies al voltant dels aspectes que permeten l'adaptació a la nova etapa.
- Promoure la coordinació entre els mestres d'Infantil i Primer Cicle de Primària (intercanvi de dades, documentació, informació...)



METODOLOGIA



Volem que els nostres alumnes participin d'un procés d'aprenentatge actiu, vertaders protagonistes, per afavorir una major participació i desenvolupar aprenentatges competencials i engrescadors mitjançant el descobriment i la motivació per aprendre.

Utilitzam el llibre de text i les eines informàtiques com a mitjans didàctics. Es treballa per projectes a tota l'etapa de primària a les àrees de ciències. Dins el marc de les metodologies actives, empram el treball cooperatiu, el Flipped Classroom i la gamificació.

El cursos de 5è i 6è treballen amb el model d'Aula del Futur amb l'objectiu de desenvolupar al màxim l'adquisició de les competències clau dels alumnes.

Realitzam tallers i dinàmiques per donar significat als continguts curriculars que treballam.

Afavorim situacions i experiències on els infants tener l'oportunitat de desenvolupar les diferents intel·ligències.

El nostre Projecte Lector, té com a objectiu aconseguir millorar la comprensió, i despertar el gust per la lectura. Amb el Passaport de Lectura valoram i reforçam la consolidació de l'hàbit lector.

El mètode ABN es treballa a E. Infantil fins a 5è de primària, el curs 21-22 quedarà implantat a tots els cursos. Els alumnes aprenen amb més agilitat i aconseguen un potencial de càlcul extraordinari, sense oblidar que es diverteixen aprenent.

A partir de 1r de primària, utilitzen les eines de Google Apps For Education per aconseguir que els nostres alumnes siguin competents digitalment i puguin treballar amb l'aula virtual Google Classroom.

L'assignatura d'Educació Plàstica i Visual s'imparteix en anglès, per tal de potenciar l'aprenentatge d'una tercera llengua.



VALORS

Treballam per aconseguir fomentar l'autonomia i la cultura de l'esforç als nostres alumnes. Som una escola familiar a on es crea un ambient de confiança perquè els infants es sentin segurs i respectin els altres.

Fomentam una escola solidària amb qui més ho necessita. Participam i cream projectes, en els quals els alumnes participen de manera activa afavorint així el desenvolupament de l'esperit crític.

Apostam per una escola respectuosa i connectada amb el medi ambient.

Participam en programes de reciclatge i duim a terme campanyes d'estalvi d'aigua i energia.

Entenem l'escola com una comunitat on les nostres famílies tenen un paper rellevant, amb la participació de l' AMPA.





CC VERGE DE MONTI-SION

C/ Caritat 13.07260 Porreres. www.vergedemontision.com

SERVEIS DEL CENTRE



NOU HORARI LECTIU EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

SETEMBRE A JUNY DE DILLUNS A DIVENDRES DE 9.00 A 14.00 H.

MENJADOR ESCOLAR

L'EDIFICI D'EI I EL D'EP TENEN MENJADORS INDEPENDENTS. AQUEST SERVEI ES POT CONTRACTAR PER MESSOS O PER DIES. OFERTAM UN MENÚ DE QUALITAT I EQUILIBRAT NUTRICIONALMENT, A MÉS POTENCIAM QUE ELS ALUMNES ADQUIREIXEN UNS HÀBITS I UNES NORMES A L'HORA DE SEURE A LA TAULA. EL ALUMNES QUEDEN CUSTODIATS PER LA MONITORA. L'HORARI ÉS DE DILLUNS A DIVENDRES DE 14.00 A 16.30 H.

ESCOLA MATINERA

DE DILLUNS A DIVENDRES PODEU FER US D'AQUEST SERVEI. L'HORARI ÉS DE 7.30 A 9.00 H.

ACTIVITATS EXTRESCOLARS

ORGANITZADES PER L'AMPA: ANGLÈS, INFORMÀTICA, JUDO, GIMNÀSTICA RÍTMICA, ROBÒTICA.

SECRETARIA

LA SECRETARIA DEL CENTRE ES TROBA UBICADA A L'EDIFICI DE PRIMÀRIA, AL C/ CARITAT 13.

WWW.VERGEDEMONTISION.COM